

# EVALUATION ESCAPE GAME SAED

Version papier à n'utiliser qu'en cas de panne informatique.

Site :	
Nom :	Prénom :
Évaluation de la formation Escape Game SAED <input type="checkbox"/> Avant <input type="checkbox"/> Après	Date :

Cet auto-questionnaire vous sera remis à différents temps entourant la journée de formation et reste confidentiel entre vous et l'équipe de formateur.

**L'objectif pour vous :** vous permettre de vous auto-évaluer et de mesurer votre progression

**L'objectif pour les formateurs :** estimer votre progression et mesurer l'impact d'une augmentation des compétences collectives et individuelles.

Nous vous remercions d'y répondre de la manière la plus authentique et objective.

Utilisation de l'échelle :



**Cochez la ou les bonne(s) réponse(s) aux questions suivantes :**

**1. Le SAED est :**

- ☐ Un outil de transmission paramédical proposé par la HAS
- ☐ Un outil mnémotechnique pour structurer la communication interprofessionnelle.
- ☐ Un outil uniquement dédié au secteur hospitalier.
- ☐ Ne sais pas

**2. L'acronyme SAED signifie :**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> S = situation    | <input type="checkbox"/> E = évaluation |
| <input type="checkbox"/> S= service       | <input type="checkbox"/> E= évolution   |
| <input type="checkbox"/> A = anticipation | <input type="checkbox"/> D= diagnostic  |
| <input type="checkbox"/> A= antécédents   | <input type="checkbox"/> D= demande     |
|   | <input type="checkbox"/> Ne sais pas    |

**3. A quels moments le SAED peut-il être utilisé :**

- ☐ Appel à l'aide urgent
- ☐ Transmissions orales paramédicales
- ☐ Transmissions orales interprofessionnelles
- ☐ Demande d'avis
- ☐ Transfert d'un patient
- ☐ Transmissions écrites
- ☐ Ne sais pas

**4. Le SAED permet :**

- ☐ Le SAED est un outil qui permet, à lui seul, de sécuriser la communication interprofessionnelle
- ☐ Le SAED permet un gain de temps
- ☐ Le SAED peut permettre d'améliorer la confiance en soi et la légitimité des professionnels
- ☐ Le SAED est facile à utiliser et ne nécessite pas de formation
- ☐ Ne sais pas

**5. Pour la partie S du SAED, je précise :**

- ☐ Mon identité et profession
- ☐ La localisation du patient

- ☐ L'identité du patient
- ☐ Les antécédents
- ☐ Les paramètres vitaux du patient
- ☐ Le motif d'appel (signes cliniques actuels)
- ☐ Ne sais pas

**6. Pour la partie A du SAED, je précise :**

- ☐ Le motif d'hospitalisation
- ☐ Tous les antécédents du patient depuis sa naissance
- ☐ Uniquement les antécédents médicaux liés à la situation
- ☐ Les allergies connues
- ☐ Le contexte amenant à la situation
- ☐ Les actions déjà anticipées
- ☐ Ne sais pas

**7. Pour la partie E du SAED, je précise :**

- ☐ Ma demande
- ☐ Mon interprétation de l'évolution de l'état du patient
- ☐ Des faits factuels comme les paramètres vitaux du patient
- ☐ La raison essentielle de ma préoccupation
- ☐ Les actions déjà réalisées ou prévues
- ☐ Ne sais pas

**8. Pour la partie D du SAED, je précise :**

- ☐ Ma demande et son délai d'urgence
- ☐ Mon diagnostic
- ☐ Mon évaluation de la situation
- ☐ Mes propositions d'anticipation
- ☐ Mon interrogation sur les choses à anticiper
- ☐ Ne sais pas

**9. Pour réaliser un SAED pertinent :**

- ☐ Je dois présenter le patient, ses ATCD, traitements, ses paramètres vitaux dans le S pour que l'interlocuteur ait le plus d'informations possibles
- ☐ Je dois limiter les informations du A en ciblant ceux en lien avec la situation
- ☐ Pour le E, je dois être le plus factuel et exhaustif possible pour aider mon interlocuteur à comprendre la situation globale
- ☐ La phase D ne peut être réalisée que par un médecin car il nécessite de poser un diagnostic
- ☐ La demande doit être verbalisée explicitement et ce quel que soit le gradient hiérarchique entre l'appelant et l'appelé
- ☐ Le SAED est suffisamment puissant pour s'affranchir d'une reformulation par l'interlocuteur
- ☐ Ne sais pas

**10. Pour réaliser un SAED pertinent :**

- ☐ Je dois toujours préparer mon appel/transmission avec le support
- ☐ Je dois m'assurer du bon interlocuteur et de sa disponibilité
- ☐ Je dois amener l'interlocuteur dans mon contexte
- ☐ Je dois m'exprimer clairement et audiblement
- ☐ Je dois répéter les informations pour m'assurer qu'elles soient entendues
- ☐ Je dois avoir du temps
- ☐ Ne sais pas

## EVALUATION DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES :

-D'un point de vue global, comment évalueriez-vous votre connaissance de l'outil SAED ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-D'un point de vue global, comment évalueriez-vous votre compréhension de l'utilité du SAED ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-D'un point de vue global, comment évalueriez-vous votre capacité à effectuer un S pertinent ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-D'un point de vue global, comment évalueriez-vous votre capacité à effectuer un A pertinent ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-D'un point de vue global, comment évalueriez-vous votre capacité à effectuer un E pertinent ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-D'un point de vue global, comment évalueriez-vous votre capacité à effectuer un D pertinent ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-D'un point de vue global, comment évalueriez-vous votre capacité à effectuer un SAED de qualité ?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

© Tous droits réservés - Centre Hospitalier Le Mans - Cap'Sim – 2024.

Concepteurs : V DELMAS, A DENIS, C JUIN, I MARCAIS, T BOUVET, S CORNU, V ALETON, W DUCHESNE. Promoteur - diffuseur : FACTEURS HUMAINS EN SANTE  
Le kit pédagogique "Escape Game SAED" est protégé par un dépôt e-SOLEAU 2024. Son utilisation est interdite sans autorisation préalable. Pas d'utilisation commerciale. Pas de modification.